

NOVIEMBRE 2025

HEAD START 3-5 Años

PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a:

Sitio: _____

Clase #: _____

Firma de la Maestra/o:



Volunteers of America®
LOS ANGELES

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
2. Haga títeres de palo de personajes del libro favorito de su hijo para que ellos recrean. (ej. Dibujar rícticos de oro y los osos, y pegar los palillos.)	3. Alfabetismo: Crea un libro con fotos familiares. Usar papel de construcción, pegamento, fotos familiares	4. Pídale a tu hijo/a que use cinta de colores para crear diferentes formas en el piso o en la mesa. Luego, que dibuje las diferentes formas que creó en una hoja de papel.	5. Tome un paseo por el parque y tome fotografías de insectos. Luego pidale a su hijo/a que dibuje el insecto que más disfruto de la observación y tome notación de por qué le gusto	6. Pídale a su hijo/a que haga un dibujo de su mejor amigo/a y pregúntele cómo lo hacen sentir	7. Usando una caja de zapatos vacía, llénela con artículos que sean "duros", "suaves", "lisos" etc. (piedras, conchas marinas, bolas de algodón, etc.). Haga agujeros en la tapa y cubra la caja. Pidale a su hijo/a que ponga la mano dentro de la caja, toque un objeto e que intente usar palabras para describirlo	8. Anime a su hijo/a hacer un dibujo de su comida favorita y pidale que le explique por qué es su favorito	
30 Mins	1 HR	30 Mins	1 HR	30 Mins	1 HR	30 Mins	
9. Anime a su hijo/a experimentar con bloques de construcción y otros artículos, como pequeños automóviles o muñecas. Anime el pensamiento y la creatividad. Pregunte y escriba lo que está construyendo	10. Steam - Ciencia: Haz un volcán usando una botella de agua, levadura en polvo y vinagre blanco. Vierta el polvo de hornear en la botella, luego agregue vinagre y discuta la reacción. Saca y publica una foto en LG	11. Participacion Masculina: Lea unos libros con su hijo/a acerca su insecto favorito por 20 minutos. Pidale a su hijo/a que haga un dibujo de lo qué recuerda y tome notación	12. Autoestima: Tenga una competencia de ejercicios haciendo flexiones, saltando y sentadillas. Saca y publica una foto en LG	13. Ayude a su hijo/a dibujar los pasos (6) para lavarse las manos y compartirlos con los miembros de la familia	14. Pídale al niño que cuente platos, servilletas, tenedores, cucharas y cuchillos para cada miembro de la familia y prepare una mesa. Hable sobre cómo se usan los utensilios. Pidale que dibuje cómo se ven los utensilios en la mesa.	15. Recorte fotos de animales de una revista y haga que su hijo clasifique y pegue los animales en papel de acuerdo con su hábitat o su hogar (ej. Jungla, océano, granja, etc.)	
30 Mins	30 Mins	1 HR	30 Mins	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
16. Música y movimiento: Cada miembro de la familia elige una canción para bailar y cantar	17. Ayude a su hijo a crear un pavo y decorarlo con materiales que se encuentran en casa. (Ej. Plumas, frijoles, café)	18. Visitar el mercado local Hable con el niño sobre frutas y vegetales, pregúntele sobre su comida favorita y cómo sabe. Haga un dibujo de sus frutas favoritas	19. Haga que su niño escriba un nombre en un papel. Córtalo y haz un rompecabezas y que el niño lo arme otra vez	20. Juego de rol con su niño/a (ex. Los bomberos, princesas, restaurante, etc.). Ayude a su niño/a a hacer un sombrero, corona o un disfraz con bolsas de papel para representar la idea del niño	21. . Haga reglas de seguridad sobre cómo entrar y salir de un vehículo y repasar las reglas y las imágenes. Con su hijo (siéntese en el asiento del automóvil, el padre se pone el cinturón de seguridad, cuando el coche para completamente parado; el padre desestabilizará al niño y siempre saldrá con el padre	22. Steam - Ciencia: Utilizando filtros de café, q-tips, colorantes y agua. Sumerja la punta del q-tip en el colorante y el agua y luego pinte en el filtro de café creando arte	
30 Mins	1 HR	1 HR	1 HR	1 HR	30 min	30 min	
23. Crear instrumentos musicales caseros divertidos obtener ideas en línea o pregunte al maestro de su hijo/a. Crear su propia música y baile	24. Pregúntele a su niño que haría si comenzara a llover helado/nieve... Haga que su niño dibuje su helado o nieve preferida y que saborería	25. Escriba su primer nombre 4 veces y luego intente escribir su apellido	26. Camine por su vecindad o en el parque. Recolecta hojas, corteza, ramitas, ramas, flores y diferentes tamaños de rocas y piedritas. Nombrar objetos, hablar de textura, forma y color. Ayuda al niño a pegar objetos en un papel	27.	28.	29. Anime a su hijo/a a encontrar diferentes objetos en casa para identificar su tamaño (pequeño o grande), ayude a su hijo/a a crear un gráfico con sus resultados.	
1 hr	30 Mins	30 Mins	1 HR			30 Mins	
30. Veo veo... Nombra un color y que tu hijo/a encuentre objetos de ese color en la casa							
30 Mins							