

| <div>NOVIEMBRE 2025</div> <div>HEAD START 3-5 Años</div> <div>PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR</div> | | | <div>Nombre del Niño/a:</div> <div>Sitio: _____</div> <div>Clase #: _____</div> <div>Firma de la Maestra/o: _____</div> | | | <div></div> <div>Volunteers of America®</div> <div>LOS ANGELES</div> | |
|--|---|--|---|---|--|--|---------------|
| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Total Semanal |
| | | | | | | 1. Recorte caras de una revista y péguelas en un papel. Hable sobre las emociones que las personas tienen con su hijo/a y escriba sus pensamientos. | |
| | | | | | | 1 HR | |
| 2. Haga títeres de palo de personajes del libro favorito de su hijo para que ellos recrean. (ej. Dibujar ricitos de oro y lost res osos, y pegar los palillos.) | 3. Alfabetismo: Crea un libro con fotos familiares. Usar papel de construcción, pegamento, fotos familiares | 4. Pídale a tu hijo/a que use cinta de colores para crear diferentes formas en el piso o en la mesa. Luego, que dibuje las diferentes formas que creó en una hoja de papel. | 5. Tome un paseo por el parque y tome fotografías de insectos. Luego pídale a su hijo/a que dibuje el insecto que más disfrutó de la observación y tome notación de por qué le gusto | 6. Pídale a su hijo/a que haga un dibujo de su mejor amigo/a y pregúntele cómo lo hacen sentir | 7. Usando una caja de zapatos vacía, llénela con artículos que sean "duros", "suaves", "lisos" etc. (piedras, conchas marinas, bolas de algodón, etc.). Haga agujeros en la tapa y cubra la caja. Pídale a su hijo/a que ponga la mano dentro de la caja, toque un objeto e que intente usar palabras para describirlo | 8. Anime a su hijo/a hacer un dibujo de su comida favorita y pídale que le explique por qué es su favorito | |
| 30 Mins | 1 HR | 30 Mins | 1 HR | 30 Mins | 1 HR | 30 Mins | |
| 9. Anime a su hijo/a experimentar con bloques de construcción y otros artículos, como pequeños automóviles o muñecas. Anime el pensamiento y la creatividad. Pregunte y escriba lo que está construyendo | 10. Steam - Ciencia: Haz un volcán usando una botella de agua, levadura en polvo y vinagre blanco. Vierta el polvo de hornear en la botella, luego agregue vinagre y discuta la reacción. Saca y publica una foto en LG | 11. Participacion Masculina: Lea unos libros con su hijo/a acerca su insecto favorito por 20 minutos. Pídale a su hijo/a que haga un dibujo de lo qué recuerda y tome notación | 12. Autoestima: Tenga una competencia de ejercicios haciendo flexiones, saltando y sentadillas. Saca y publica una foto en LG | 13. Ayude a su hijo/a dibujar los pasos (6) para lavarse las manos y compartílos con los miembros de la familia | 14. Pídale al niño que cuente platos, servilletas, tenedores, cucharas y cuchillos para cada miembro de la familia y prepare una mesa. Hable sobre cómo se usan los utensilios. Pídale que dibuje cómo se ven los utensilios en la mesa. | 15. Recorte fotos de animales de una revista y haga que su hijo clasifique y pegue los animales en papel de acuerdo con su hábitat o su hogar (ej. Jungla, océano, granja, etc.) | |
| 30 Mins | 30 Mins | 1 HR | 30 Mins | 30 Mins | 30 Mins | 30 Mins | |
| 16. Música y movimiento: Cada miembro de la familia elige una canción para bailar y cantar | 17. Ayude a su hijo a crear un pavo y decorarlo con materiales que se encuentran en casa. (Ej. Plumas, frijoles, café) | 18. Visitar el mercado local Hable con el niño sobre frutas y vegetales, pregúntele sobre su comida favorita y cómo sabe. Haga un dibujo de sus frutas favoritas | 19. Haga que su niño escriba un nombre en un papel. Córtalo y haz un rompecabezas y que el niño lo arme otra vez | 20. Juego de rol con su niño/a (ex. Los bomberos, princesas, restaurante, etc.). Ayude a su niño/a hacer un sombrero, corona o un disfraz con bolsas de papel para representar la idea del niño | 21. . Haga reglas de seguridad sobre cómo entrar y salir de un vehículo y repasar las reglas y las imágenes. Con su hijo (siéntese en el asiento del automóvil, el padre se pone el cinturón de seguridad, cuando el coche para completamente parado; el padre desestabilizará al niño y siempre saldrá con el padre | 22. Steam - Ciencia: Utilizando filtros de café, q-tips, colorantes y agua. Sumerja la punta del q-tip en el colorante y el agua y luego pinte en el filtro de café creando arte | |
| 30 Mins | 1 HR | 1 HR | 1 HR | 1 HR | 30 min | 30 min | |
| 23. Crear instrumentos musicales caseros divertidos obtener ideas en línea o pregunte al maestro de su hijo/a. Crear su propia música y baile | 24. Pregúntele a su niño que haría si comenzara a llover helado/nieve...? Haga que su niño dibuje su helado o nieve preferida y que sabor sería | 25. Escriba su primer nombre 4 veces y luego intente escribir su apellido | 26. Camine por su vecindad o en el parque. Recolecta hojas, corteza, ramitas, ramas, flores y diferentes tamaños de rocas y piedritas. Nombrar objetos, hablar de textura, forma y color. Ayuda al niño a pegar objetos en un papel | 27. <div></div> | 28. <div></div> | 29. Anime a su hijo/a encontrar diferentes objetos en casa para identificar su tamaño (pequeño o grande), ayude a su hijo/a crear un gráfico con sus resultados. | |
| 1 hr | 30 Mins | 30 Mins | 1 HR | | | 30 Mins | |
| 30. Veo veo... Nombra un color y que tu hijo/a encuentre objetos de ese color en la casa | | | | | | | |
| 30 Mins | | | | | | | |