## OCTUBRE 2025 HEAD START 3-5 Años PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

	Niño/a:	
Sitio:	 	 
	Maestra	



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
			incendios Dibuje un plan de escape en caso de incendio y practique con su hijo cómo escapar. Enséñeles y practique	2. Ayude a su hijo a hacer un libro de formas. Haga que su hijo repita los nombres de las formas. Haga que su hijo lleve un libro a la escuela para ponerlo en la biblioteca.	3. Actividad científica: plantar un frijol en una taza llena de tierra. Hable con su hijo sobre lo que creen que le pasará al frijol en la tierra. Haga que su hijo haga un dibujo de su conjetura.	4. Haz un dibujo en una hoja de papel. Corta el papel en 6 pedazos, pídele a tu hijo que junte la imagen. Toma una foto y publícala en LG.	
			30 Mins	1 HR	30 Mins	30 Mins	
5. Escriba el nombre de su hijo en letra grande. Pidale a su hijo que trace cada letra usando un crayón de color diferente cada vez.	rostros de @ personas en una	7. Prueba de sabor Tenga tres tipos de fruta (por ejemplo, manzana, naranja y plátano, etc.). Niño de pliegue ciego, haga que prueben cada fruta y adivine y dibuje.	ejemplo, la comida que me gusta, mis juguetes favoritos, etc.) Pídales que corten y	9. Dé un paseo por el vecindario y durante el paseo diga: "Espío con mi pequeño ojo" y describa el artículo por color, tamaño o forma. Haga que el niño dibuje los diferentes objetos encontrados durante la caminata	10. Vierta agua en un tazón grande. Coloque varios artículos para el hogar (por ejemplo, cuchara, tapa de botella, lápiz, etc.) Haga que el niño adivine qué se hundirá o flotará. Pídales que dibujen elementos que flotaron.	11. Actividad científica: haga que el niño vuelva a observar el frijol. Pídales que dibujen lo que ven. Discuta con el niño las diferencias de la semana pasada a hoy.	
30 Mins	30 Mins	30 Mins	1 HR	1 HR	30 Mins	30 Mins	
12. Haga que su hijo practique escribir su nombre por su cuenta. Vea cuántas letras pueden escribir por si mismo. Tome foto y publíquela en LG.	13. Deshazte de los gérmenes: Elige algunos juguetes de plástico para que el niño los lave con agua y jabón. Tome una foto del niño lavando sus juguetes y publíquela en LG.	14. Pintura de barro: ayude al niño a mezclar tierra con agua. Haga que el niño use el barro para pintar en papel. Toma una foto y publícala en LG.	diferentes sentimientos.	16. La gran sacudida. Practique con su familia lo que haría si ocurriera un terremoto. Cree una lista de elementos que debe tener en caso de un terremoto. Tome fotos de su hijo con la lista y publíquelas en LG.	17. Haga que su hijo mueva su cuerpo al ritmo de la música. Haga que toquen su corazón cuando termine cada canción. Ayúdelos a contar los latidos del corazón y escriba el número después de cada cancion.	18. Actividad científica: haga que el niño observe la planta de frijol. Ayúdelos a medir la planta con una regla. Haga que adivinen qué tan alta es la planta.	
1 HR	30 Mins	30 Mins	1 HR	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
19. En un plato, coloque una variedad de 24 artículos (es decir, chocolate, caramelo duro, imán, lápiz, etc.) Pídale al niño que haga una predicción de lo que se derretirá. Coloque el plato bajo el sol y observe. Haga que el niño dibuje los resultados.	20. Crear un libro de letras (A-z). Cada letra en una página separada. Haga que su hijo pegue una imagen de un objeto que comience con esa letra.	21. Cree un Super vehículo con su hijo usando cajas de cartón.	el cielo con su hijo. Pídale a su	ensalada de frutas. ¿Qué frutas y	24. Hable con su hijo sobre la seguridad del automóvil. Discuta la importancia de sentarse en el asiento del automóvil y usar el cinturón de seguridad. Haga que el niño haga un dibujo de ellos usando el cinturón de seguridad.	25. Participación masculina: Realice una caminata de seguridad: ayude al niño a identificar las diferentes señales de tránsito: pare, cruce de peatones, no entre, dibujen dos señales y comparta en clase.	
30 Mins	2 HRs	1 HR	30 Mins	30 Mins	30 Mins	1 HR	
26. La gran sacudida. Practique con su familia lo que haría si ocurriera un terremoto. Cree una lista de elementos que debe tener en caso de un terremoto. Tome fotos de su hijo con la lista y publíquelas en LG		28. Haga que su hijo recuerde 3 reglas del aula. Ayúdelos a escribir las reglas en una hoja de papel. Pueden dibujar una imagen que represente cada regla.	con una bolsa de almuerzo marrón o un calcetín. Llévalo a la escuela para compartir	los nombres de 2 o más miembros de la familia (incluido el niño) que viven en el hogar. Ayude al niño a medir a cada miembro de la familia con cinta métrica y escriba # al lado del nombre.	31. Haga que su hijo dibuje una versión de superhéroe de sí mismo y su superpoder. Toma una foto y publícala en LG		
1 HR	30 Mins	1 HR	1 hr	30 min	30 min		