SEPTIEMBRE 2025

HEAD START 3-5 ANOS PROJECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACION FAMILIAR

Nobre de
Nino/a:
Sitio:
Clase #:
Firma de Maestro:



6 1									
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Weekly Total		
		2.Brincar las formas: Use tijjeras y corte diferentes formas de papel. Dile a tu hijo que brinque en las diferentes formas Girculo) Tome fotos y mandeselo a la maestra por LG	3. Pequeno/Grande, Arriva/Abajo Mire al rededor de su casa y apunte a ios objetos. Preguntele si el objeto esta arriva o abajo, pequeno o grande. Tome turnos apuntando. Pidale a su hijo que dibuje o corte los objetos de una revista. Mande una foto o entregelo a los maestros.	4. Buscando colores, haga una lista de colores su hijo buscara los objetos basados al color que usted mencione. Despues de buscar los colores haga un collage de colores cortando diferentes colores de una revista o hacer un	5. Lea un libro con su hijo y dibuje una foto de la parte de el libro que le gusto mas. Mande una foto por LG o mande el dibujo a los maestros.	6. Haga un instrument musical (Ejemplo) maracas usando material de casa como una botella de hagua con Piedra pequena, asegurece de cerrar bien la botella para que			
		30min	30min	30min	30 Mins	30 Mins			
familiar trasando una mano de cada mienbro de la familia, corte y pegelo en papel poniendo los nombres	congelacion, baile con su hijo y usted va a pausar la cancion para que pare de bailar, luego continuar con la	Parese frente a frente con su hijo y usted va a emitar las caras que su hijo haga tomen turnos		de papel o cortar papel con tijera y	12. Crear brochas con articulos que encuentre cuando salga a caminar con su hijo. Usar las brochas para pintar un dibujo. Mande una foto por LG o entregelo a los	13. Hable con su hijo sobre las cosas o personas que esta agradecido. Dibuje una foto y madarla por LG o entregelo a los maestros.			
30 Mins	30 Min	1HR	1HR	30 Mins	30min	30 Mins			
el 1-10. Use calcomanias o cortar	formas geometricas. Mandelo a la escuela para	16. Undirse o flotar, busque articulos que se undan y otros que floten. Haga una grafica de los articulos que se undieron y flotaron. Tome foto y mandela por LG o entrgelo a los maestros.	17. Crear una rampa de pompones de materiales resiclables. Tomar foto y mandarla en LG.	18. Haga un libro familiar y mandelo a los maestros para ponerla en la libreria de la clase.	19. Practique su numero cellular con su hijo, escribalo en un papel y mandele foto por LG.	20. Hable con su hijo sobre sus cosas favoritas en la escuela, Escriba exactamente lo que su hijo dice. Tome una foto y mandela por LG o entregelo a los maestros.			
30 min	1 HR	30 Mins	1 HR	1 HR	30 Mins	30 Mins			
o de un calsetin. Decorelo y envielo a la escuela.	el alfabeto usando papel adhesivo. Despues crear otras letras de el alfabeto para que su hijo pueda coincidir las letras Tome una foto y mandela por	23. Practique un simulacro de incendio analicen los resultado. Ayude a su hijo a hacer un mapa de escape de incendio de su casa.	24. Busque objetos amarillos en casa. Cuantos encontraron. En un papel el nino dibujara algunos de los objetos que encontro. Tome una foto y mande por LG o entrege el papel a los maestros.	25. Ayude a su hijo a buscar materiales en su casa con diferente texturas. Pegarlo en un papel. Mandar foto en LG o entregar a sus maestros.	26. Actividad de clasificacion de formas: haga formas en el piso con la sinta adhesive, busque objetos de esa forma en casa y pongalos en el lugar corecto. Tomo foto y mandela por LG.	27. Leale un libro a su hijo, el/ella le cambiara el final a la historia. Escriba el nuevo final y dibuje una foto sobre el cambio.			
1 HR	30 Mins	1 HR	30 Mins	1 HR	30 Mins	1 Hour			

papel las emociones que su	amarillo Escriva el nombre de su hijo y que el/ella lo trace con un marcador de otro color	30. Tenga una conversacion con su hijo preguntele sobre la maestra o sus amigos, pidale que dibuje una foto de ellos. Mandele una foto por LG o entrege el papel a los			
por LG.	·	maestros.			
1 HR	30min	30 Mins			