

ENERO 2026

EARLY HEAD START 12-18 MESES
PROYECTO DOMICILIARIO PARA
LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a:

Sitio:

Clase #:

Firma de la Maestra/o:



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
				1. 	2. Proporcione una variedad de materiales de autocuidado para que su hijo/a exploren, por ejemplo, muñecas para vestirse y desvestirse, zapatos para atar y atar, ropa para disfrazarse con sujetadores de diversa dificultad.	3. Recorte unos trozos largos de cinta adhesiva en una pared, a la altura de los ojos de su niño. Puedes pegar trozos de papel o diferentes artículos. A medida que se pega o se despegue, usted y su niño pueden contar.	
					20 Mins	20 Mins	
4. Reúna un poco de agua en una taza, con esponjas o pinceles, su hijo/a puede sumergirlo y pintar sobre concreto o madera. También puede incluir colorante para alimentos en el agua si lo desea. Puede ayudar a su hijo/a describiendo las marcas que pintan.	5. Invite a su niño/a limpiar después de jugar. Hagalo un juego mientras su niño/a lo pone en una canasta.	6. Juegue a la pelota ponga una canasta y tubo ruede la pelota y que su niño/a busque donde está la pelota, esto ayuda a predecir las acciones de los objetos.	7. Usando una canasta de la vandería y papel reciclado, haga un montón de bolas de papel y practique tirar en la canasta. Luego intenta lanzar la pelota desde diferentes distancias.	8. Colóquelo en el piso a pocos pies de su hijo y demuestre cómo hacer rodar una pelota grande. Anímalo a revertirlo y hacer un juego divertido.	9. Crea una caja con un agujero cortado en la caja. Decore la caja e inserte una bufanda o diferentes materiales para que el niño saque los materiales de la caja. Fortalezca su agarre de mano.	10. Mientras se esconde llame el nombre de su niño/a. Esto lo ayudará a moverse y abuscar cuando algo este Escondido.	
20 Mins	20 Mins	20 mins	20 Mins	20 Mins	30 Mins	30 Mins	
11. Use una toalla de papel vacía / papel higiénico y muéstrela al niño cómo ponerlo contra su boca y hablar, cantar o hacer sonidos tontos. Habilidades: lenguaje receptivo / expresivo, imitación.	12. Coloque a su hijo/a en su regazo, tenga algunas latas, ollas o sartenes para que su hijo/a pueda explorar. Puede explorar el sonido, la coordinación ojo-mano y los motores gruesos.	13. Mientras usted apunta a partes de su cuerpo nombrelas para que su hijo/a lo mismo y el/ella pueda nombrar las partes de su cuerpo.	14. Recorta un trozo de papel rojo, azul y amarillo. Luego puede practicar decir los colores, luego pedirle a su hijo/a un color particular y mirar alrededor de su casa para que coincida con el color de un objeto.	15. Proporcione bolas de varios tamaños, texturas y agarres para explorar. Incluya bolas con campanillas, campanas y elementos visibles rodando dentro. Pídale a su niño que le muestre los tamaños y describa los sonidos para su niño.	16. Reúna cajas de diferentes tamaños y colóquelas alrededor de un área y haga que su hijo las apile después de modelar lo que pueden hacer.	17. Juega juegos como Simon dice para encontrar partes del cuerpo. Alíente a su hijo/a a liderar el juego y puede seguir sus comandos. Agregue imágenes de las partes del cuerpo.	
20 Mins	30 Mins	20 Mins	20 Mins	30 Mins	20 Mins	30 Mins	
18. Cree un libro de sentimientos, hable con su hijo/a sobre los diferentes sentimientos que existen. Juntos también pueden dibujar las diferentes emociones usando crayones o marcadores.	19. Cree una lista de preguntas de 2 o 3 preguntas y publíquelas en un lugar que sea fácil de ver. Haga esas preguntas a su hijo/a como rutina para mejorar sus habilidades de comunicación. p.ej. ¿Qué opinas de nuestra comida hoy? etc.	20. busque diferentes juguetes de animales oh libros de Animales y haga los sonidos. Invite a su niño/a a imitar el sonido de los Animales Tambien.	21. Sientese al frente de niño/a y cante canciones incluya un ombre en algunas canciones mientras aplaude esto ayudara a su niño/a aprender sonidos de las palabras.	22. Haga que su niño/a le ayude a clasificar la ropa. Tenga una canasta para su ropa y una de la ropa de mamá y papá. Esto ayudará al niño/a a clasificar por tamaños.	23. Use tarjetas de vocabulario e imágenes adhesivas que tengan emociones. Ej: niño sonriendo y habla con tu hijo/a. Anime a su hijo/a a nombrar las emociones / sentimientos.	24. Caja misteriosa. Usa el cuadro anterior con un corte de agujero para sentir y tocar diferentes texturas e intenta adivinar qué puede ser el juego.	
20 Mins	20 Mins	30 Mins	30 Mins	20 Mins	1 HR	30 Mins	
25. Haga los sonidos de diferentes animales, luego pídale a su niño/a que nombre los animales. También puede mostrar a los animales y pedir que emitan los sonidos.	26. Cree un libro utilizando imágenes de los miembros de la familia. Cuente una historia a su hijo acerca de cada miembro de la familia. Ayúdenles a nombrar a cada persona.	27. Vayan a dar un paseo y recoger diferentes hojas en forma. Clasife las hojas por tamaño. Grupos para grandes y pequeñas. Pegalos a un papel.	28.. Recorta una variedad de formas de una caja de cartón. Anime al niño a colorearlos, ponga calcomanías, etc. Anime al niño a nombrar y encontrar más formas en su hogar.	29.. Establezca una carrera de obstáculos para que su hijo/a pueda practicar habilidades particulares, por ejemplo, saltos y equilibrio	30. Mientras se sienta con su niño/a cante la canción Rema, Rema, Tu bote mientras hacen la moción de un barco moviéndose para Adelante.	31. Encuentre un libro con una canción que le guste a su niño/a y describa las fotos y cante la canción después de leer el libro.	
30 Mins	1 HR	1 HR	1HR	20 Mins	20 Mins	1HR	

