# ABRIL 2026

## EARLY HEAD START 18-36 MESES

## PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

**Nombre del Niño/a:** _____

**Sitio:** _____

**Clase #:** _____

**Firma de la Maestra/o:** _____

Volunteers of America® LOS ANGELES

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Total Semanal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. Busca un área abierta. Haz que tu hijo levante los brazos “alto” y luego los baje “bajo”. Repite estas acciones varias veces. | 2. Dibuja una línea en el suelo. Da varios pasos “hacia adelante” y luego varios pasos “hacia atrás”. Sostén la mano del niño si es necesario. | 3. Usando un espejo, deja que tu pequeño se coloque frente a él y mueva la parte “superior” de su cuerpo (cabeza, hombros, brazos, pecho). | 4. Mira fotos de tu hijo. Ayúdalo a identificar el espacio a su alrededor. Encuentra la parte superior, inferior, frente, atrás, lado, etc. | |
| | | | 15 Miins | 15 Mins | 15 Mins | 30 Mins | |
| 5. Juega un juego de rodar una pelota “debajo” y “encima” de una mesa. | 6. Usa recipientes de plástico o cajas pequeñas que tengas en casa para apilarlos lo más “alto” que puedas. | 7. Durante la hora del baño, haz que tu hijo levante los pies “por encima” del agua y luego “por debajo” | 8. Dibuja un juego de rayuela en el suelo. Muéstrale al niño cómo saltar “dentro” y “fuera” de cada cuadro. | 9.Crea una canción o canto usando palabras direccionales como adelante, atrás, izquierda, derecha, etc. Escríbelo y compártelo con tu maestro(a). | 10.Crea una canción o canto usando palabras de posición como arriba, abajo, encima, debajo, alto, bajo, etc. Escríbelo y muéstraselo a tu maestro(a). | 11.Crea un juego de aplaudir las manos “alto” y aplaudir las manos “bajo.” | |
| 15 Mins | 30 Mins | 15 Mins | 30 Mins | 30 Mins | 30 Mins | 15 Mins | |
| 12. Haz que tu hijo te ayude a encontrar cosas que pertenecen “dentro” de la casa y cosas que pertenecen “fuera” de la casa. | 13. Encuentra un área acogedora en la casa para descansar con tu pequeño después de un juego intenso. Haz que él/ella busque objetos acogedores para mejorar el área de descanso. | 14. Dibuja un círculo en papel. Usa anuncios de supermercado para recortar frutas y pegarlas “dentro” del círculo, y verduras para pegarlas “fuera” del círculo. Comparte con tu maestro/a. | 15. Juega un juego de caminar de puntillas “alrededor” de un árbol. Ayuda al niño a contar sus pasos e identificar la dirección en la que va. Usa la mano de tu hijo para ayudarlo a ir “alrededor.” | 16. Usa una almohada para sostenerla “cerca” y “lejos” de tu cuerpo. Ayuda a tu hijo/a a repetir las acciones. Usa las palabras de posición para guiar sus movimientos. | 17. Deja que tu hijo/a sumerja los pies en una pequeña cantidad de agua. Ten una conversación sobre lo que le está pasando a sus pies. | 18. Crea una rutina de baile en la que el niño/a pueda moverse hacia adelante, hacia atrás, alrededor, saltar bajo, saltar alto, etc. Déjale elegir la música. Invita a la familia a unirse. | |
| 30 Mins | 15 Mins | 30 Mins | 15 Mins | 15 Mins | 15 Mins | 30 Mins | |
| 19. Invita a la familia a participar en la creación de un libro sobre palabras de posición y dirección. Compártelo con tu maestro/a o compañeros. | 20.Disfruten de una actividad de música y movimiento usando movimientos libres. Deja que tu hijo/a elija los movimientos del cuerpo. | 21.Crea una caja en la que tú y tu hijo/a puedan recolectar objetos que se puedan colocar “encima” de la cabeza. | 22. Crea una caja en la que tú y tu hijo/a puedan recolectar objetos que se encuentren “debajo” de la mesa, sillas, cama, etc. | 23.Los niños recolectan materiales naturales seguros (hojas, pasto, ramitas, pétalos de flores). Péguenlos en cartón o papel grueso para crear un tablero de texturas. | 24.Crea arte en la pared con papel contacto adhesivo. Pega papel contacto transparente (con el lado pegajoso hacia afuera) en la pared. Proporciona papel de seda, retazos de tela o figuras de espuma. | 25.Crea un plato con caras de emociones. Hablen sobre los sentimientos: “Has hecho una cara feliz. ¿Qué te hace feliz?” | |
| 1HR | 30 Mins | 30 Mins | 30 Mins | 1 Hr | 30 Mins | 30 Mins | |
| 26. Planta una semilla con la familia. Planta una semilla de frijol en un vaso transparente. Deja que el niño/a ayude a regarla.<br><br>Opción para traer de vuelta: | 27. Crea un cuadro del clima. Durante 3 días, miren juntos por la ventana. Dibuja un dibujo simple cada día:<br>☀ Sol ☁ Nube 🌧 Lluvia<br>Deja que tu niño/a haga garabatos y tú escríbelos. | 28. Crea un retrato familiar usando papel y crayones, y escribe lo que tu hijo/a dijo que dibujó. | 29.Crea arte aplastando pétalos de flores. Recolecta y coloca pétalos de flores o hojas entre dos hojas de papel. Presiona o da golpecitos suavemente (con supervisión) para crear marcas de color natural. | 30. Crea arte de mariposas con pintura. Pon pintura en un lado del papel. Dobla el papel. ¡Ábrelo para ver las alas de la mariposa! | | | |
| 30 Mins | 30 Mins | 30mins | 1 Hr | 15 Mins | | | |
| | | | | | | | |