

ENERO 2026

EARLY HEAD START 18-36 MESES PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a:

Sitio: _____

Clase #: _____

Firma de la Maestra/o: _____



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
				1. Llena un recipiente de plástico con unas pocas pulgadas de tierra. Esconde varios juguetes de plastic pequeños en la tierra. Asegúrese de contar cuántos ha ocultado para saber cuántos hay que encontrar. ¿Cuántos juguetes encontraste? ¿Son iguales o diferentes? ¿Cómo se siente la suciedad?	2. Reúna una variedad de papel. Invite a su hijo a romper el papel en pedazos pequeños. Hable sobre los colores y las formas del papel. Anime a su hijo a usar un poco de pegamento para colocar el papel rasgado en una obra de arte creativa.	3. Usando dos pelotas de diferentes tamaños, hablen de las palabras "grande" y "pequeño." Ayude a su hija a identificar qué pelota es grande y cuál es pequeña mientras juega. Por ejemplo, pídale a su hijo que le haga rodar la pelota grande. Luego pídale que lanza la pelota hacia ti.	
				30 Mins	30 Mins	30 Mins	
4. Haga que su niño/a explore más sobre sus manos con esta actividad. Todo lo que su hijo tendrá que hacer es dibujar el perfil de su mano y ver cuántas cosas pueden caber dentro. Pregunte: ¿Cuántos objetos caben en tu mano?	5. Establezca una línea, usando tiza en la acera, cree una línea numérica en su camino de entrada o en la acera donde su hijo pueda saltar o correr fácilmente entre el número cero y cinco.)	6. Mire en un espejo con su hijo. Nombra diferentes partes del cuerpo y haga que el niño las señale y repita el nombre. Corte diferentes imágenes de la parte del cuerpo y haga que el niño pegue en papel.	7. Hable con el niño sobre el clima lluvioso. Recorta formas que se parezcan a charcos. El niño puede colorearlos. Colóquelos en el piso / practique saltando de uno a otro.	8. Presente nuevos alimentos saludables invitando a su hijo a participar en la cocina con usted. Puede dejar que su pequeño ayude a contar, recoger, verter, revolver e incluso romper huevos.	9. Hable sobre seguridad con el niño. Haz tres signos separados; verde, amarillo, rojo y cortar en círculos. Etiqueta verde (ir), amarillo (lento), rojo (detener) y luego juegue donde el niño se mueve de acuerdo con el color que el adulto muestra al niño.	10. Invite a su niño a unirse a usted para un juego de baloncesto arrojando calcetines a la canasta. Cada vez que su hijo tira la pelota hacia la canasta en un intento de meterla, su hijo usa una combinación de fuerza y coordinación.	
20 Mins	20 Mins	30 Mins	20 Mins	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
11. Haz tu propia mesa de hielo! (actividad sensorial). Coloque hielo en un recipiente grande y haga que los niños jueguen con tazas y platos. Pregúntele al niño, "¿cómo se siente? ¿Qué pasa si lo tenemos en la mano?	12. Varita de la burbuja! Necesita 1 taza de agua, 2 cucharadas de jarabe de maíz y 4 cucharadas de jabón. Haga su deseo con cualquier material de reciclaje que pueda encontrar en casa. ¿Qué pasará si ponemos la varita en la mezcla? En lugar de agua, ¿qué más podemos usar?	13. Dé un paseo por el parque o por su vecindario. Haga que el niño dibuje / garabatee las cosas que observa. Escriba las palabras del niño en el papel y tome una foto y comparte con la maestra.	14. Para habilidades de motoras finas, puede usar un hilo para entrelazar el cereal, incluso puedes usar pretzels. Contar cuántas se entrelazó!	15. Usando una caja vacía, decorelo para hacer un automóvil. Invite a su hijo/a a ser el conductor. Pregunte: "¿A dónde te gustaría ir? ¿Quieres ir rápido o lento?" Sigue la imaginación de tu hijo para mantener la conversación y jugar. (Vocabulario: ruedas, ventanas, volante, frenos).	16. Colecte y haga bloques de diferentes tamaños con materiales reciclables. Haga que el niño decore el bloque con usted y construya juntos. Modele las palabras alto, bajo, y compartir mientras construye con su hijo y haga que repita.	17. Lavar los platos. Hable con su hijo sobre las tareas domésticas y luego en un recipiente lleno de agua y jabón, coloque juguetes para que su hijo/a los lave. Hable sobre la importancia de mantener limpios nuestros juguetes.	
30 Mins	30 Mins	30 Mins	20 Mins	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
18. Usando cualquier tipo de cinta adhesiva que tenga en casa, haga líneas, rectas, en zigzag y curvas. Haga que el niño practique el equilibrio y la coordinación de movimientos mientras sigue los diferentes tipos de líneas.	19. Con ropa vieja, haga ropa de muñecas para una persona de papel y haga que los niños hablen y nombren las diferentes prendas que él / ella elige poner en la muñeca. Ex. Camisa, pantalón, calcetines, vestido, chaqueta. Tome una foto del niño haciendo la actividad.	20. Clasificación: Ayude al niño a cortar diferentes formas y colorealos. Traza cada forma en un papel o cartón más grande. Practique unir formas con las formas del cartón.	21. Pídale a su hijo/a que le ayude a buscar artículos para del hogar que pueden hacer música: ollas, sartenes, cucharas, recipientes de plástico. Puede ampliar la actividad haciendo su propio	22. Tome un crayón y una servilleta para fomentar las primeras habilidades de dibujo de su hijo. Haga un juego de dibujar líneas, cruces y círculos en papel e invite a su hijo a imitarlo. ¡Sé paciente y diviértete!	23. Motoras finas: Coloque yogurt en una bolsa pequeña. Haga un pequeño agujero y haga que su hijo/a exprima el producto sobre papel encerado. Colocar en el congelador durante 1 hora. Habla sobre la textura y disfrutalos.	24. Actividad de STEAM: Construye una rampa con cartón reciclado. Su niño/a puede rodar pelotas pequeñas/carros de juguete o experimentar con otros artículos. ¿Qué va rápido? ¿Qué va lento? ¿Qué no bajó?	
30 Mins	1 hr	30 Mins	20 Mins	20 Mins	20 Mins	30 Mins	
25. Social emocional: Haga una titeres con una bolsa de papel o un calcetín 1amil. Dele un nombre al títere y hable sobre diferentes sentimientos por ejemplo, triste, feliz, emocionado. Traiga a clase para compartir.	26. Social emocional: Haz un collage y clasifica imágenes de personas que muestran diferentes emociones. Use periódicos, revistas o fotos de su 1amilars.	27. Hagan líneas y curvas en el piso usando gis y caminen siguiendo las líneas.	28. Usando ropa de su hijo, es la manera perfecta de desarrollar vocabulario y conciencia de sí mismo. Muéstrole a su hijo dos camisas. Diga algo que describa cada uno y luego pídale a su hijo que agregue a sus descripciones. Pregúntele a su hijo cuál es su camisa favorita hoy y por qué.	29. Usando filtros de café, marcadores y agua, los niños explorarán los colores y construirán una creación única que es educativa. Pregunte ¿Qué color debemos usar a continuación? ¿Qué pasará si rociamos el papel con agua?	30. Abra un paraguas y póngalo en el piso, practique la coordinación motora gruesa arrojando medias enrolladas ó bolas de papel. Mira cuántos puedes hacer dentro del paraguas. Hable acerca de los momentos en que usamos paraguas.	31. Sal a caminar y busca hojas. Después de colocar las hojas y colorante de alimentos en el agua, observe cómo las hojas se transforman mágicamente cambiando los colores ante sus propios ojos. ¿De qué color quieres que sean las hojas? ¿Dónde crecen las hojas?	
30 Mins	30 Mins	30 Mins	30 min	30 min	30 min	30 min	

