

ENERO 2026

HEAD START 3-5 Años

PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a:

Sitio:

Clase #:

Firma de la Maestra/o:



Volunteers of America®
LOS ANGELES

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
					2. Trabaje en paquetes de Invierno	3. Trabaje en paquetes de Invierno	
					No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	
4. Trabaje en paquetes de Invierno	5. Trabaje en paquetes de Invierno	6. Trabaje en paquetes de Invierno	7. Trabaje en paquetes de Invierno	8. Trabaje en paquetes de Invierno	9. Trabaje en paquetes de Invierno	10. Trabaje en paquetes de Invierno	
No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	
11. Trabaje en paquetes de Invierno	12. Diviértete en el jardín quitando las malas hierbas. Cuando se arranca una maleza, comparte las diferentes partes y nombres de la planta. (tomar turnos)	13. Cree una tabla de números usando información de las cantidades de artículos encontrados en el patio. Por ejemplo, 2 flores, 3 bichos. Haga que el niño dibuje artículos.	14. Comparta un libro sobre plantas. Realice una lectura en voz alta haciendo preguntas como, ¿cuáles son las partes de una planta?	15. Con una lupa (o anteojos), haga que el niño mire una hoja. Investiguen juntos para encontrar información sobre una hoja.	16. Reúna diferentes partes de las plantas del patio. Coloque las piezas debajo de un papel y frote un crayón sobre papel. Discuta lo que está sucediendo.	17. Usando una lupa, camine por el patio mirando profundamente las plantas para encontrar qué insectos viven en ellas. Discute tus hallazgos.	
No Tiempo Permitido	30 Mins	1 HR	30 Mins	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
18. Tenga una discusión sobre las formas encontradas en su hogar. Haga que el niño cuente círculos, cuadrados, triángulos, etc.	19. Haga que el niño recorte círculos, triángulos, cuadrados y luego pídale que cree una obra de arte con pegamento. Escriba lo que dice.	20. Usando papel publicitario del mercado, corte diferentes tipos de alimentos. Haga que el niño separe los alimentos en categorías (por ejemplo, frutas o verduras).	21. Durante las comidas, pregunte a su niño/a cuáles son los alimentos saludables o no saludables. Pídale que expliquen cuál es su favorito y por qué.	22. Busca ramitas en el patio. Use papel y pegamento para turnarse creando formas con su hijo. Pregunte qué forma hizo y por qué.	23. Haga planes sobre cómo crear una campanilla de viento utilizando elementos que se encuentran en el hogar. Por ejemplo, use una cuchara, ramas, cuerdas, etc.	24. Lee un libro de formas. (The Color Zoo.) Haga preguntas como: ¿Qué formas o colores ve en esta imagen? ¿Qué es este animal?	
30 Mins	1 HR	1 HR	30 Mins	30 Mins	1 HR	30 Mins	
25. Mientras prepara una comida en casa, pídale al niño que le ayude a contar los artículos necesarios en una receta, o pídale que mida las cantidades. COG 30 min	26. Mirando revistas dígame a su niño que hagan dibujos de personas, nombrando partes del cuerpo.	27. Mirando libros, hagale preguntas, como, donde, quien, porque, y cuando sobre el libro. Dibujar acerca del libro.	28. Sólido vs líquido. Use un recipiente pequeño lleno de agua. Pida predecir qué sucederá con el agua cuando la coloque en un congelador. Discuta los resultados del cambio.	29. Con un cubo de hielo, pídale al niño que prediga qué sucederá si coloca un cubo de hielo al sol. Discuta el cambio en la temperatura externa que conduce a la fusión del hielo.	30. Llena una taza con hielo. Coloque una cuerda sobre hielo y espolvoree con sal. Predcir lo que sucederá. Cuente hasta 30, levante la cuerda. La sal derrite el hielo y luego se vuelve a congelar.	31. Coloque agua en una bandeja de hielo. Agregue colorante alimentario a las secciones y luego congele. Cuando esté congelado, haga que el niño use el color hielo para el arte. Escriba lo que dicen en papel.	
30 Mins	30 Mins	30 Mins	30 MIN	30 MIN	30 MIN	30 MIN	