

SEPTIEMBRE 2026

EARLY HEAD START 18-36 MESES

Proyecto de Participación Familiar en el Hogar

Nombre del Niño/a:

Sitio:

Clase #:

Firma de la Maestra/o:



Volunteers of America®
LOS ANGELES

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sabado	Total semanal
		1. Llenar un recipiente poco profundo con hojas secas, trozos de tela suave y papel. Permitir que el niño toque, apriete y vacíe los materiales. Describir: "suave", "crujiente" y "áspero".	2. Darle al niño papel para rasgar (ayudar según sea necesario). Mostrarle cómo pegar los pedazos en el papel. Hablar sobre los colores y las texturas mientras crean. Tome Retrato	3. Llenar botellas selladas con arroz, frijoles o cuentas. Permitir que el niño las agite, ruede y escuche los sonidos. Decir: "fuerte", "suave", "agitar".	4. Sentarse con el niño frente a un espejo. Hacer expresiones faciales (sonreír, abrir la boca, aplaudir). Animar al niño a imitar y nombrar las partes del cuerpo. .	5. Usar vasos, tazones y cucharas en un recipiente con agua. Permitir que el niño saque, vierta y salpique de manera segura. Hablar sobre "lleno", "vacío" y "mojado".	
		20 Mins	30 Mins	30 Mins	20 Mins	20 mins	
6. Caminar afuera y permitir que el niño recoja objetos seguros (hojas, palitos). Señalar árboles, pasto y el cielo. Animar al niño a señalar y usar palabras sencillas.	7. Pegar materiales suaves (algodón, tela, papel) sobre una hoja de papel. Ayudar al niño a presionar los materiales. Nombrar las texturas: "suave", "con relieve" y "liso".	8. Usar pintura lavable sobre papel. Permitir que el niño pinte libremente con los dedos. Nombrar los colores: rojo, amarillo y naranja. Exhibir la obra de arte al finalizar.	9. Usar bloques o juguetes. Mostrar cómo agruparlos por color. Ayudar al niño a colocar los objetos en montones mientras nombra los colores.	10. Sumergir hojas en pintura y presionarlas sobre una hoja de papel. Permitir que el niño ayude a sumergirlas o presionarlas. Hablar sobre los patrones y las impresiones.	11. Construir un fuerte sencillo con mantas. Sentarse adentro con una linterna. Iluminar diferentes objetos y nombrarlos.	12. Poner pintura en una bolsa sellada con cierre y pegarla con cinta adhesiva. Permitir que el niño apriete y mueva la pintura de manera segura sin ensuciar. Describir el movimiento.	
20 Mins	30 Mins	30 Mins	20 Mins	30 Mins	20 Mins	30 Mins	
13. Caminar afuera y nombrar los colores que observan (carros, flores, ropa). Hacer pausas para que el niño señale o responda.	14. Ayudar al niño a pegar un dibujo o una hoja en un papel. Agregar la fecha. Decir: "Esta es tu página de otoño". Tome una foto	15. Agregar juguetes flotantes al agua. Permitir que el niño los saque y salpique. Nombrar las acciones: "flotar" y "hundirse".	16. Jugar a cocinar usando utensilios de cocina seguros. Practicar palabras nuevas.	17. Llenar una canasta con objetos seguros del hogar para que el niño explore (cuchara de madera, tela, vaso). Hablar sobre cada objeto.	18. Plantar una semilla en un vaso o decorar un dibujo de un jardín imaginario. Observar juntos cómo crece.	19. Crear una bandera familiar usando papel, huellas de manos, calcomanías y símbolos de la familia. Tome una foto	
20 Mins	30 Mins	20 Mins	20 Mins	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
20. Usar cintas o pañuelos para bailar, moverlos y hacer diferentes movimientos.	21. Ayudar al niño a crear un dibujo de un lugar favorito (parque, casa, casa de la abuela).	22. Clasificar la ropa por tamaño, color o tipo mientras conversan juntos.	23. Tomar fotos de letreros, árboles, animales o edificios y crear una página de "Mi vecindario".	24. Crear una página con la marca de la altura del niño, su huella de mano y sus cosas favoritas en este momento.	25. Crear un dibujo de un jardín usando huellas de dedos como flores y huellas de manos como hojas.	26. Usar la luz del sol o una lámpara para trazar las sombras de los juguetes y crear un dibujo.	
20 Mins	20 Mins	30 Mins	20 Mins	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
27. Usar un recipiente con agua y esponjas para exprimir, verter y salpicar.	28. Buscar insectos, hojas o flores seguros afuera. Hablar sobre lo que observan y crear un dibujo de un insecto.	29. Crear una botella sellada con agua y objetos seguros en su interior para agitar y observar.	30. Mojar paños suaves en agua fría y permitir que el niño los exprima, se dé toquitos en los brazos y piernas, o juegue con ellos en un recipiente. Hablar sobre "frío", "mojado" y "suave".				
20 Mins	30 Mins	20 Mins	20 mins				

